



PROGRAMA DE ASIGNATURA

I. IDENTIFICACIÓN

Carrera o programa: Ingeniería en Tecnologías de Información

Unidad responsable: Departamento de Teología Coquimbo

Nombre de la asignatura: Diálogo, Fe y Ciencia

Código: DCTE-00004

Semestre en la malla¹: 4

Créditos SCT – Chile: 2

Ciclo de Formación	Básico		Profesional	X
Tipo de Asignatura	Obligatoria	X	Electiva	

Clasificación de área de conocimiento²

Área: Humanidades **Subárea:** Filosofía Ética y Religión

Requisitos:

Prerrequisitos:

- Diálogo, Fe y Cultura

Requisitos para:

- Ética y Moral Profesional

II. ORGANIZACIÓN SEMESTRAL

Horas Dedicación Semanal (Cronológicas)	Docencia Directa	1.5		Trabajo Autónomo		1.5	Total	3
Detalle Horas Directas	Cátedra	Ayudantía	Laboratorio	Taller		Terreno	Exp. Clínica	Supervisión
	1.5							

III. APOORTE AL PERFIL DE EGRESO

El Estudiante descubre que la fe cristiana promueve la ciencia y la orienta hacia un desarrollo más humano en la búsqueda de la verdad. Esto exige el abordaje interdisciplinar de las distintas realidades que les tocará enfrentar en la vida personal y profesional.

Los cursos optativos asociados a Formación Teológica nivel III (área FeCiencia) son:

1. Dios Creador y ciencia moderna.
2. El hombre y Jesús.
3. Fe, ciencia: desafío e implicaciones.

IV. COMPETENCIAS

La carrera declara las siguientes habilidades:

2.5 Actuar según principios de carácter universal que se basan en el valor de la persona y en su pleno desarrollo inclinándose a la equidad, sentido de justicia y responsabilidad social.

V. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. Comprender el aporte cristiano al desarrollo de la ciencia.

¹ Este campo sólo se completa en caso de carreras con programas semestrales.

² Clasificación del curso de acuerdo a la OCDE



2. Desarrollar un diálogo interdisciplinar en función de la búsqueda de la verdad.
3. Considerar la complejidad de la realidad, a través de la integración del aporte de la fe a la comprensión científica del mundo.

VI. ÁREAS TEMÁTICAS

1. Referido específicamente a cada uno de los cursos optativos.

VII. ORIENTACIONES METODOLÓGICAS

1. Referido específicamente a cada uno de los cursos optativos.

VIII. ORIENTACIONES Y CRITERIOS PARA EVALUACIÓN

1. Referido específicamente a cada uno de los cursos optativos.

IX. RECURSOS BIBLIOGRÁFICOS

Bibliografía Mínima

- Aldunate, A. (1999). Luz, sombra de Dios: Por la ciencia hacia el creador del universo. Editorial Universitaria.
- Hallet, C. (1996). Del bigbang ... a Adán y Eva. (1ª ed.). Ediciones Universitarias UCN.
- Ruíz de la Peña, J. (1996). Teología de la creación. (4ª ed.). Editorial Sal Terrae.
- Galleni, L. (2007) Ciencia y teología. Epifanía.
- Haught, J. (2009). Cristianismo y ciencia: Hacia una teología de la naturaleza. Sal Terrae.
- Trevijano, M. (1990). Fe y ciencia: Antropología. Sígueme.
- Maturana, H. y Varela, F. (1994). El árbol del conocimiento: Las bases biológicas del entrenamiento humano (2ª ed.). Universitaria.
- O'Murchu, D. (2004). Quantum Theology: Spiritual Implications of the News Physics. Crossroad.

Bibliografía Complementaria

- Teilhard de Chardin, P. (1967). El fenómeno humano (Trad. M. Crusafont). Taurus. (Trabajo original publicado en 18811955).
- Teilhard de Chardin, P. (1965). El grupo zoológico humano (Trad. C. Castro). Taurus. (Trabajo original publicado en 18811955).
- Teilhard de Chardin, P. (1965). La aparición del hombre (Trad. C. Castro). Taurus. (Trabajo original publicado en 1881.1955).
- Ciapusio, H. (1994). El fuego de Prometeo: Tecnología y sociedad. EUDEBA
- García, J. (1971). Filosofía y Ciencia. Teide.
- Wright, N. (2007). El desafío de Jesús. Desclée de Brouwer.